



Active Learning Community for Upskilling Technicians and Engineers

Platforma aktywnego nauczania w celu zwiększenia umiejętności techników i inżynierów

NEWSLETTER

NUMER 1

TŁO PROJEKTU

Przemysł 4.0 całkowicie zmienia sektor wytwórczy w UE, narzucając zasadę digitalizacji procesów przemysłowych. W wyniku tego działania, nowe cyberfizyczne systemy produkcji wywierają ogromny wpływ na siłę roboczą, zwłaszcza na pracowników technicznych i inżynierów. Systemy te wymagają nowych, hybrydowych zespołów "człowiek-maszyna", w których technicy i inżynierowie powinni analizować BigData, symulować linie produkcyjne, koordynować pracę robotów i przeprowadzać diagnostykę oraz naprawy skomplikowanych systemów automatycznych.

PROBLEM

Z danych wynika jednak, że pracownicy zatrudnieni w przemyśle nie są gotowi stawić czoła nowej rzeczywistości opisanej powyżej, ponieważ brakuje im "właściwych" umiejętności/wiedzy wymaganych przez nowe środowisko przemysłowe, sprawiając wrażenie, że są zbyt nisko wykwalifikowani, a co za tym idzie, ograniczone są ich możliwości znalezienia pracy na atrakcyjnych stanowiskach. Ankieta na temat umiejętności i pracy pokazuje, że 43% dorosłych pracowników doświadczyło niedawno zmian w technologii, z których korzystają podczas pracy, a 47% zauważyło zmiany w metodach pracy.

ROZWIĄZANIE

Active Learning Community for Upskilling Technicians and Engineers (Platforma aktywnego nauczania zwiększająca umiejętności techników i inżynierów)

to projekt realizowany w ramach programu Erasmus+, KA2, który trwa od 1.09.2020 do 31.08.2022. Projekt oferuje alternatywne rozwiązania określonych wyżej problemów poprzez stworzenie platformy aktywnego nauczania umożliwiającej zwiększanie umiejętności techników i inżynierów zatrudnionych w sektorze budowy maszyn i mechatroniki.

GRUPY DOCELOWE



- Pracownicy techniczni i inżynierowie zatrudnieni w sektorze budowy maszyn i mechatroniki;
- Instruktorzy/nauczyciele przedmiotów zawodowych;
- Firmy działające w sektorze budowy maszyn i mechatroniki;
- Instytucje zajmujące się kształceniem zawodowym, włącznie z uczelniami wyższymi i izbami handlowo-przemysłowymi.

PARTNERSTWO



Koordinator

- Uniwersytet Techniczny, Gabrovo, Bułgaria

Partnerzy

- Klaster Tracja – strefa ekonomiczna, Bułgaria
- Izba Handlu i Przemysłu, Gabrovo, Bułgaria
- Międzynarodowy Uniwersytet Hellenistyczny, Grecja
- Izba Handlu, Kavala, Grecja
- Politechnika Gdańska, Polska
- Regionalna Izba Handlu, Gdańsk, Polska
- Uniwersytet w Nis, Serbia
- Serbska Izba Handlowa, Serbia

EFEKTY



Platforma Aktywnego Nauczania zawierająca:

- Zestaw Narzędzi do Aktywnego Nauczania;
- Program nauczania stworzony w celu zwiększania umiejętności pracowników technicznych i inżynierów zatrudnionych w sektorze budowy maszyn i nauczania;
- 14 materiałów szkoleniowych (prezentacje PPT, problemy związane z przemysłem, dodatkowe zasoby internetowe) course materials (PPT presentations, industry-related problems and additional internet resources) w formie otwartych zasobów edukacyjnych, opartych na nauczaniu hybrydowym i aktywnym, przeznaczone dla instruktorów i nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznych;
- Wsparcie od wykładowców i współpracowników w formie forum dyskusyjnego;
- Strefa testowania zdobytej wiedzy.